



Tekst łatwy
do czytania
i zrozumienia

Materiały ćwiczeniowe



Laboratorium. Doświadczenie i eksperyment

Zajęcia z chemii w szkole podstawowej
– II etap edukacyjny

Joanna Świeczkowska



Minister
Edukacji i Nauki



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Materiały edukacyjne/ćwiczeniowe dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną opracowano w ramach zadania zleconego i dofinansowanego przez Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „**Czytam i wiem – tekst łatwy do czytania i zrozumienia w szkole. Opracowanie i upowszechnienie materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w wersji łatwej do czytania i zrozumienia, instrukcji dotyczącej ich tworzenia i wykorzystania w pracy z uczniami oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia rozwiązań w praktykę szkolną**”.

Materiały edukacyjne i ćwiczeniowe zostały opracowane zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej na II etapie edukacyjnym.

Zadanie zrealizowało:



Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób
z Niepełnosprawnością Intelektualną
ul. Głogowa 2b
02-369 Warszawa

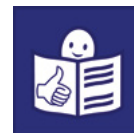


Wsparcie autorki przez Zespół ds. tekstu łatwego
do czytania i zrozumienia:

Specjalistka ds. tekstu łatwego	Ewa Zajączkowska
Konsultacja i redakcja	Barbara Ewa Abramowska Karolina Makowiecka
Konsultacja dostępności	Justyna Kozak
Projekt okładki i ilustracje	Elżbieta Grądziel
Skład i łamanie	MONDI Plus Sp. z o.o.

Rok opracowania 2021

ISBN 978-83-66940-46-8



Ćwiczenie 1

Odpowiedz na pytania.

W miejsce kropek wpisz odpowiedź: tak lub nie.

1) Czy w czasie doświadczenia sprawdzamy cechy substancji?

Twoja odpowiedź

2) Czy eksperyment i doświadczenie to jest to samo?

Twoja odpowiedź

3) Czy eksperyment ma 6 części?

Twoja odpowiedź

4) Czy do laboratorium możesz wnieść to, co chcesz?

Twoja odpowiedź

5) Czy probówka to szkło laboratoryjne?

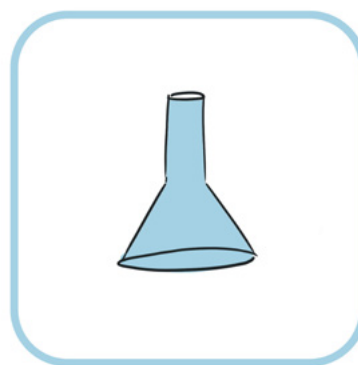
Twoja odpowiedź



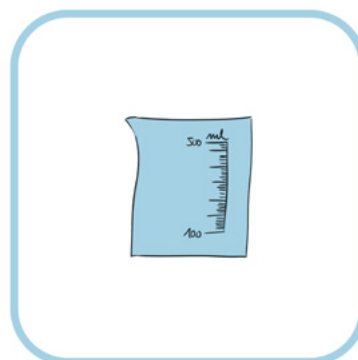
Ćwiczenie 2

Połącz obrazki z nazwami sprzętu laboratoryjnego i szkła laboratoryjnego

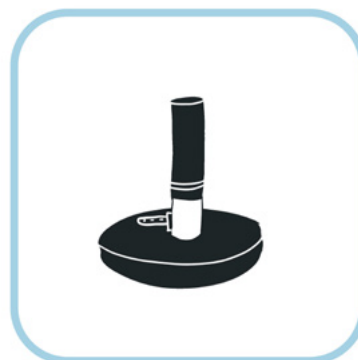
Zlewka



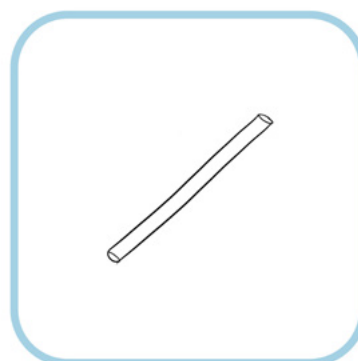
Bagietka



Kolba



Palnik





Ćwiczenie 3

Przeprowadź doświadczenie.

Sprawdź czy sól się krystalizuje. To znaczy, czy w czasie doświadczenia powstaną kryształy soli.

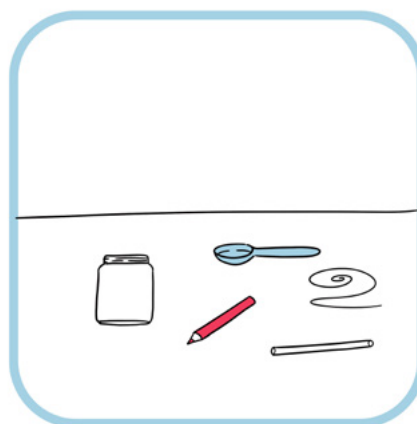
Przygotuj składniki i sprzęt:

Składniki to woda i sól.



Sprzęt to:

- nić albo cienki sznurek
- stoik
- ołówek
- bagietka
- łyżka.



W czasie doświadczenia musisz wykonać następujące **czynności**:

- 1) Wlej wodę do stoika.
- 2) Wsyp do wody 3 łyżki soli.
- 3) Zamieszaj bagietką wodę z solą.
- 4) Odstaw stoik z wodą i solą.
- 5) Zawiąż nitkę na ołówku. Zostaw jeden długi koniec nitki.
- 6) Połóż ołówek na stoiku.
- 7) Sprawdź czy długi koniec nitki jest w wodzie.



Ćwiczenie 4

Zrobięś doświadczenie o krystalizacji soli.

Teraz uzupełnij kartę eksperymentu.

Wpisz odpowiedzi w miejscach zaznaczonych kropką.

Etap eksperymentu	Twoje odpowiedzi
Problem badawczy	•
Hipoteza	•
Metoda badawcza	Składniki: • • Sprzęt: • • • • • Czynności: • • • • • • •
Doświadczenie – schemat	• Rysunek wykonaj na osobnej kartce.
Wynik	•
Rozwiązanie	•