



Tekst łatwy  
do czytania  
i zrozumienia

## Materiały ćwiczeniowe



## Jesień

Zajęcia z edukacji przyrodniczej  
w szkole podstawowej - I etap edukacyjny

Katarzyna Cichocka-Balińska  
Karolina Zajączkowska



Minister  
Edukacji i Nauki



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

Materiały edukacyjne/ćwiczeniowe dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną opracowano w ramach zadania zleconego i dofinansowanego przez Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „**Czytam i wiem – tekst łatwy do czytania i zrozumienia w szkole. Opracowanie i upowszechnienie materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w wersji łatwej do czytania i zrozumienia, instrukcji dotyczącej ich tworzenia i wykorzystania w pracy z uczniami oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia rozwiązań w praktykę szkolną**”.

Materiały edukacyjne i ćwiczeniowe zostały opracowane zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej na I etapie edukacyjnym.

Zadanie zrealizowało:



Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób  
z Niepełnosprawnością Intelektualną  
ul. Głogowa 2b  
02-369 Warszawa



Wsparcie autorek przez Zespół ds. tekstu łatwego  
do czytania i zrozumienia:

Specjalistka ds. tekstu łatwego	<b>Dorota Tomaszewska</b>
Konsultacja i redakcja	<b>Barbara Ewa Abramowska</b> <b>Karolina Makowiecka</b>
Konsultacja dostępności	<b>Małgorzata Tyska</b>
Projekt okładki i ilustracje	<b>Elżbieta Grądziel</b>
Skład i łamanie	<b>MONDI Plus Sp. z o.o.</b>

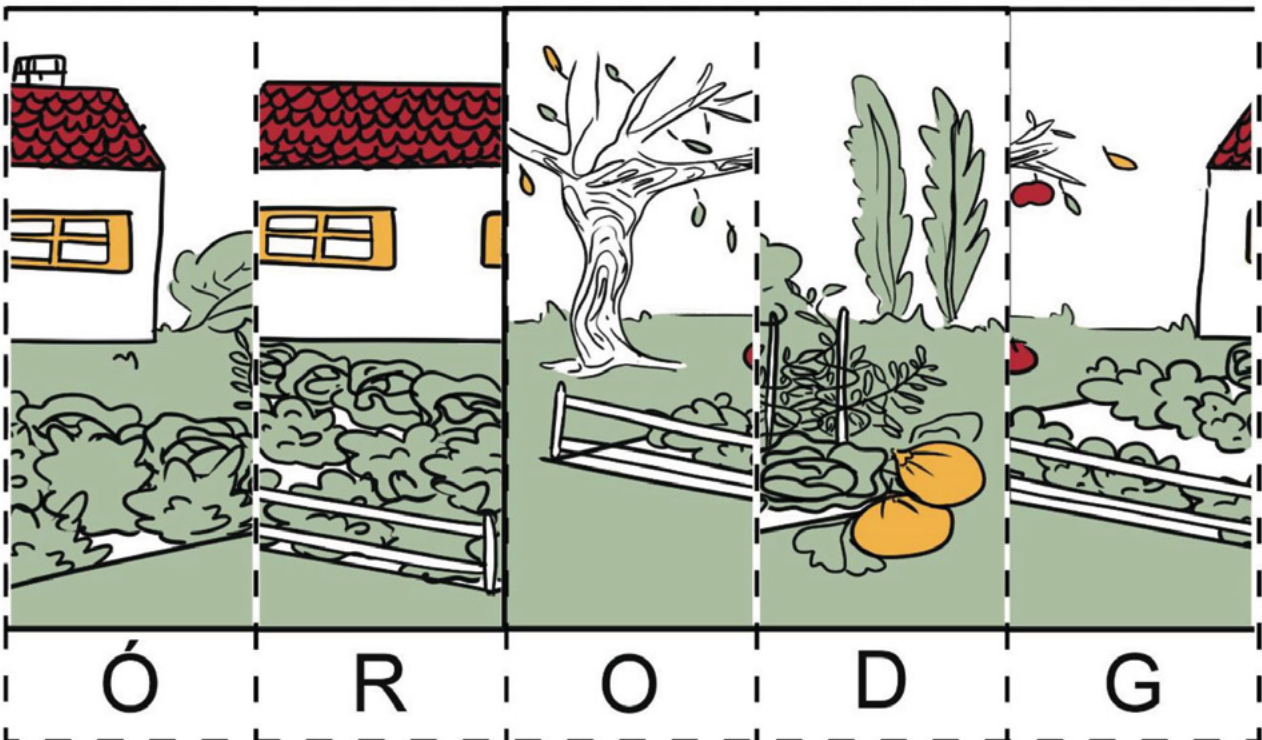
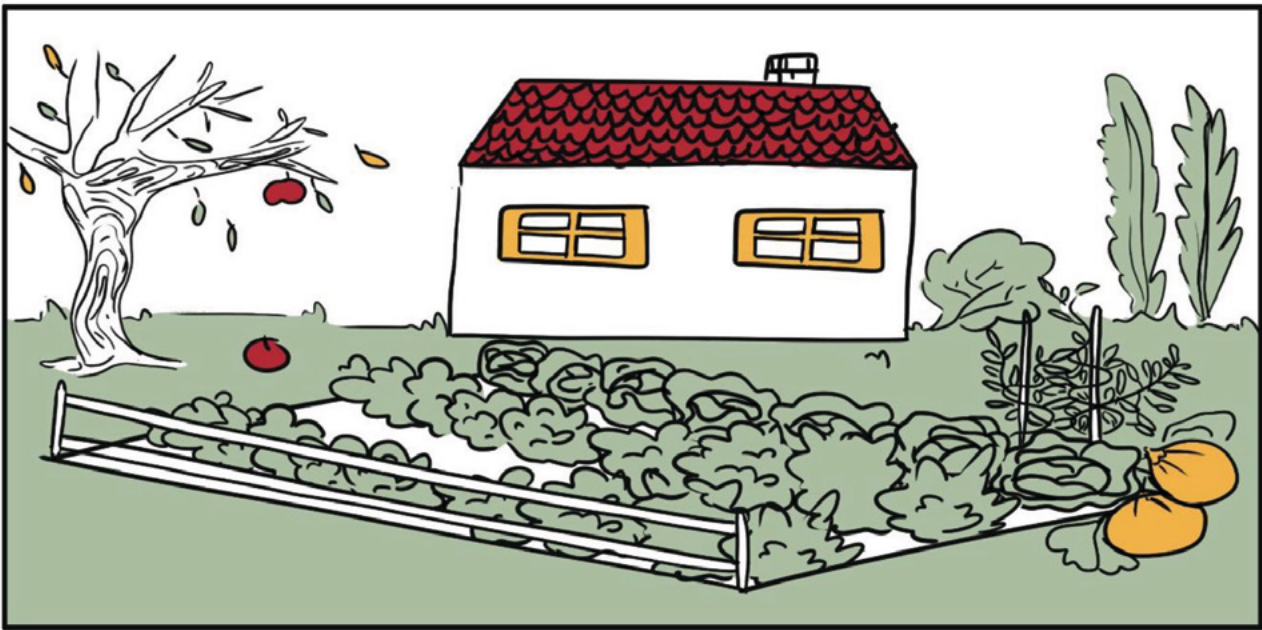
Rok opracowania 2021

ISBN 978-83-66940-11-6



## Ćwiczenie 1

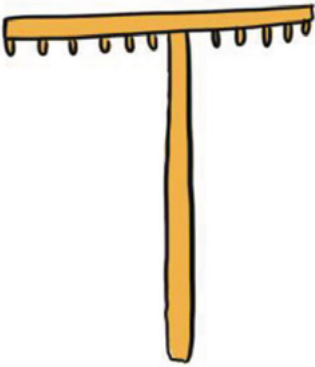
Wytnij dolny obrazek. Potnij na 5 części wzdłuż linii.  
Ułóż części tak jak na górnym obrazku.  
Pod spodem ma powstać podpis obrazka.





## Ćwiczenie 2

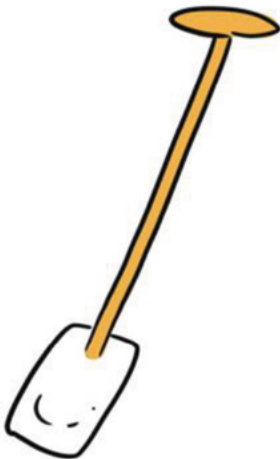
Wytnij napisy i dopasuj do przedmiotów.



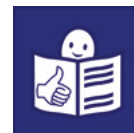
**Łopata**



**Grabie**



**Konewka**



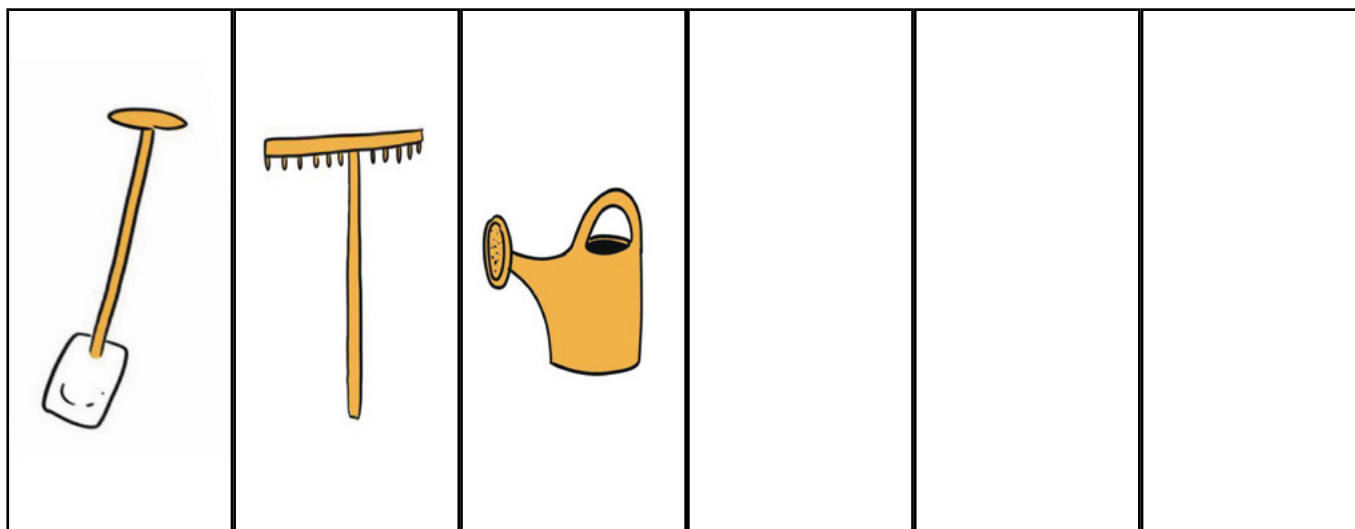
### Ćwiczenie 3

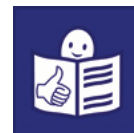
Napisz wyraz taki jak poniżej.  
Poprowadź ołówek wzdłuż przerywanych kresek.

OGRÓD

### Ćwiczenie 4

Dorysuj narzędzia według wzoru.

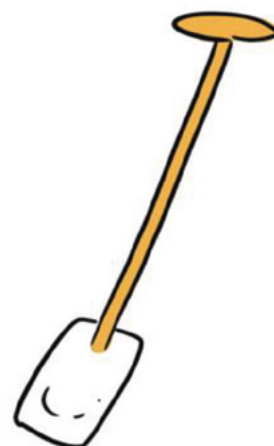




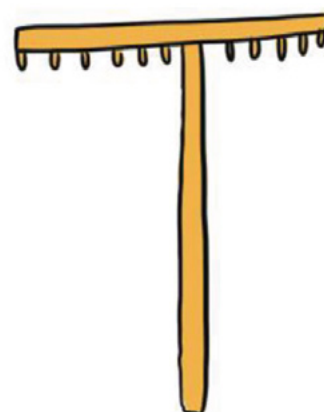
## Ćwiczenie 5

Połącz nazwy narzędzi z obrazkami.

**Grabie**



**Łopata**



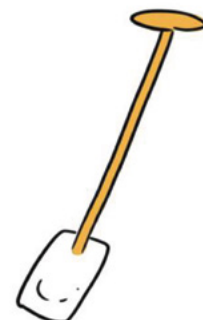
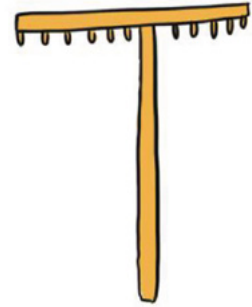
**Konewka**



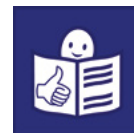


## Ćwiczenie 6

Dopasuj przedmioty do tego, co robi ogrodnik.  
Połącz linią pasujące pary.







## Ćwiczenie 7

Mama z córką robią dżem z jabłek.  
Wytnij podpisy z tabelki i dopasuj je do obrazków.  
Wklej podpisy przy odpowiednich cyfrach.

Przyklejanie etykietek na słoiki.

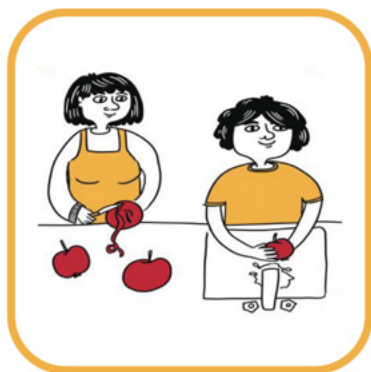
Mieszanie jabłek z cukrem.

Krojenie jabłek.

Nakładanie do słoików.

Mycie i obieranie jabłek.

Smażenie na małym ogniu.



1 .....



2 .....





3 .....



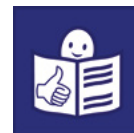
4 .....



5 .....



6 .....



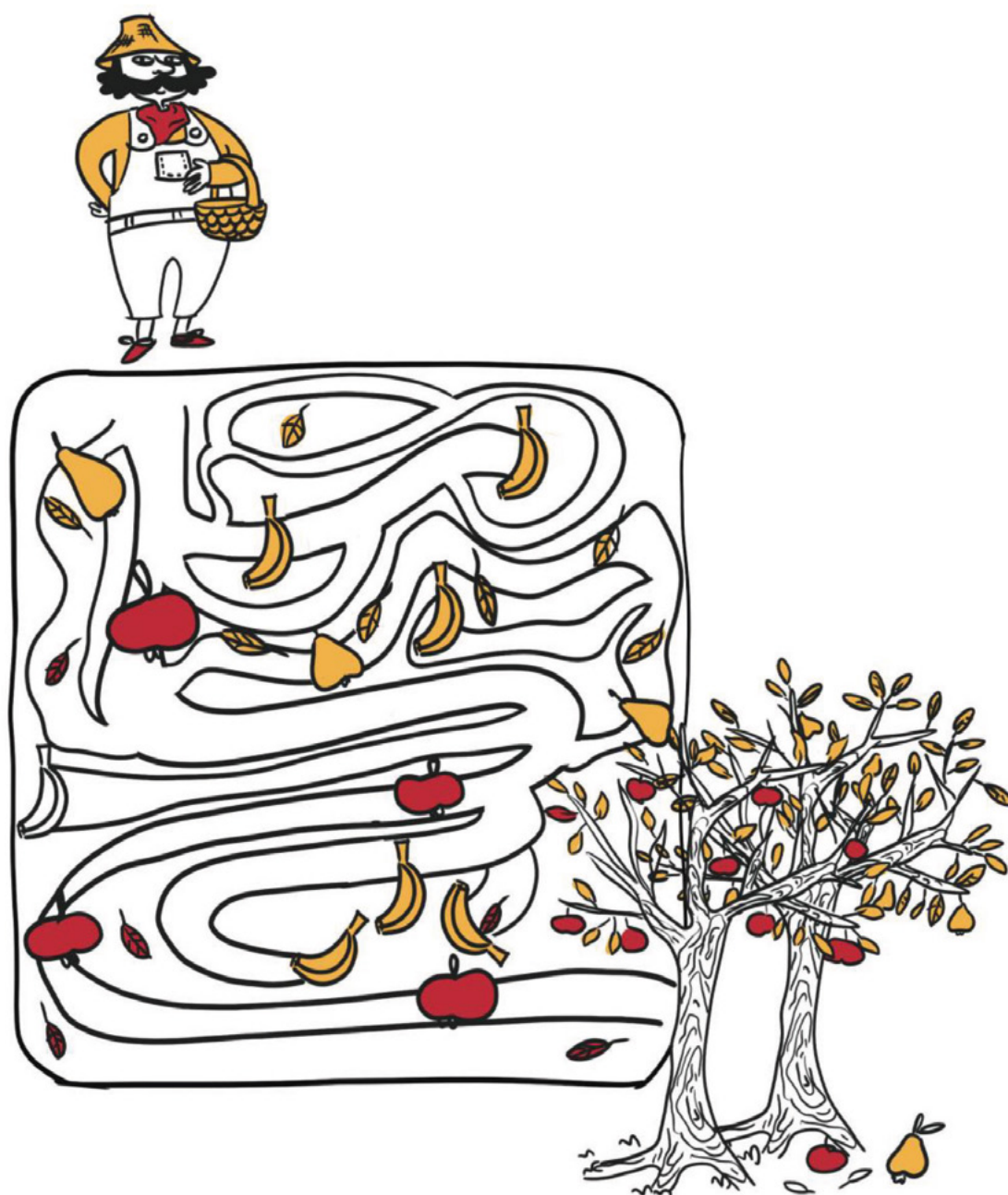
## Ćwiczenie 8

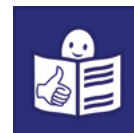
Zaprowadź sadownika do sadu.

Drogę wskaż ci owoce rosnące w jego sadzie.

Omijaj owoce, których nie ma w polskich sadach.

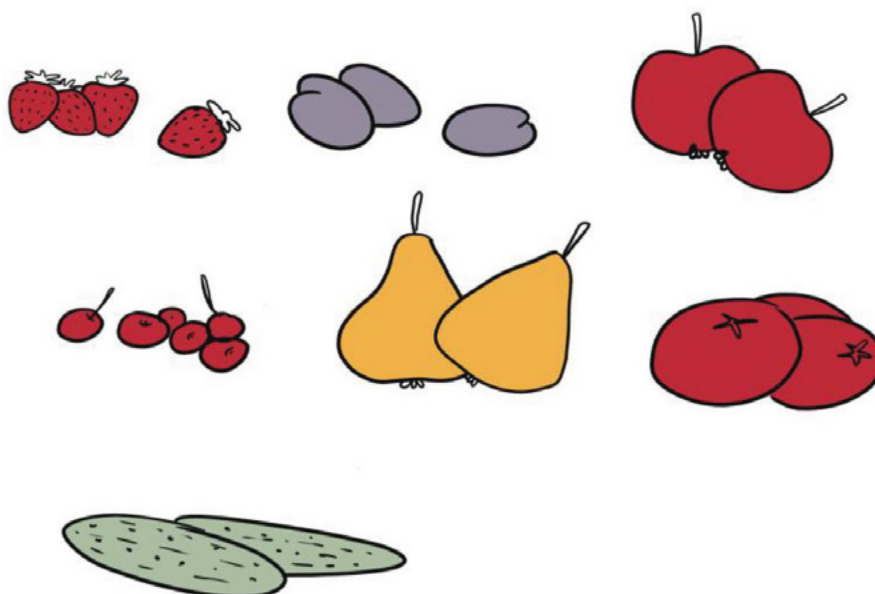
Narysuj drogę ołówkiem.





## Ćwiczenie 9

Przyjrzy się owocom i warzywom na rysunku. Czy znasz wszystkie nazwy? Niektóre nazwy kryją się w dziwnych wyrazach poniżej rysunku. Znajdź nazwy owoców i wykreśl je z tych wyrazów. Z pozostałych liter powstaną nazwy przetworów. Zapisz obydwa wyrazy w miejscu kropek.



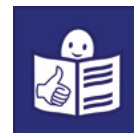
ślprzeiwkacier ..... ..

kongrufituszkary ..... ..

powiwiśniadła ..... ..

grusszkausz ..... ..

jabdźłkaem ..... ..



## Ćwiczenie 10

Połącz owoce z rośliną, na której rosną.



jabłko



maliny



gruszka



agrest



śliwka



porzeczki