



Tekst łatwy
do czytania
i zrozumienia

Materiały edukacyjne



Cyfry i liczby

Zajęcia do edukacji matematycznej
w szkole podstawowej - I etap edukacyjny

Maria Tkaczyk



Minister
Edukacji i Nauki



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Materiały edukacyjne/ćwiczeniowe dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną opracowano w ramach zadania zleconego i dofinansowanego przez Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „**Czytam i wiem – tekst łatwy do czytania i zrozumienia w szkole. Opracowanie i upowszechnienie materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w wersji łatwej do czytania i zrozumienia, instrukcji dotyczącej ich tworzenia i wykorzystania w pracy z uczniami oraz rekomendacji dotyczących wdrożenia rozwiązań w praktykę szkolną**”.

Materiały edukacyjne i ćwiczeniowe zostały opracowane zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej na I etapie edukacyjnym.

Zadanie zrealizowało:



Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób
z Niepełnosprawnością Intelektualną
ul. Głogowa 2b
02-369 Warszawa



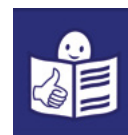
Wsparcie autorki przez Zespół ds. tekstu łatwego
do czytania i zrozumienia:

Specjalista ds. tekstu łatwego	Bartosz Józefowicz
Konsultacja i redakcja	Barbara Ewa Abramowska Karolina Makowiecka
Konsultacja dostępności	Małgorzata Tyska
Zdjęcia rąk, zapatek i cukierków	Luiza Wojciechowska-Konopka

Skład i łamanie **MONDI Plus Sp. z o.o.**

Rok opracowania 2021

ISBN 978-83-66940-20-8



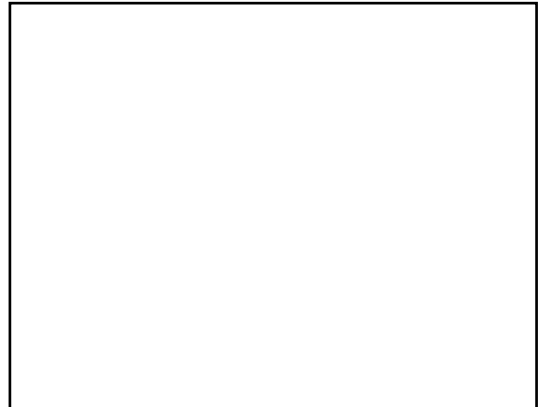
Spis treści

Liczby – przypomnienie	4
Cyfry i liczby	10
Cyfra 0 (zero)	10
Liczba 100 (sto)	11
Dziesiątki	13
Liczby jednocyfrowe, dwucyfrowe i trzycyfrowe	15
Kolejność cyfr w liczbach	16

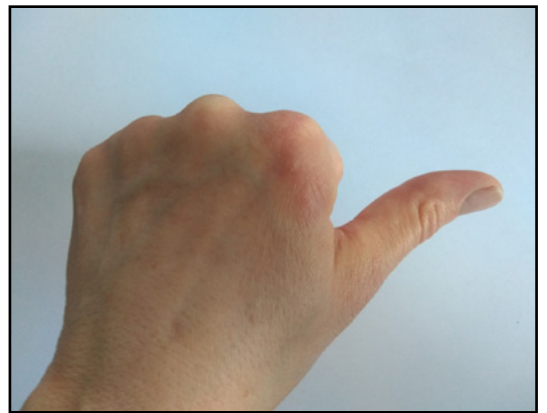


Liczby – przypomnienie

0 zero



1 jeden



2 dwa



3 trzy





4 cztery

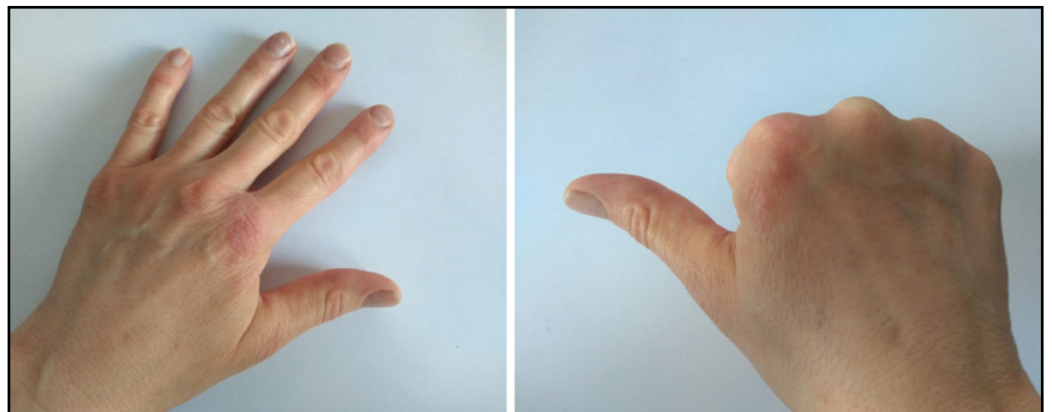


5 pięć

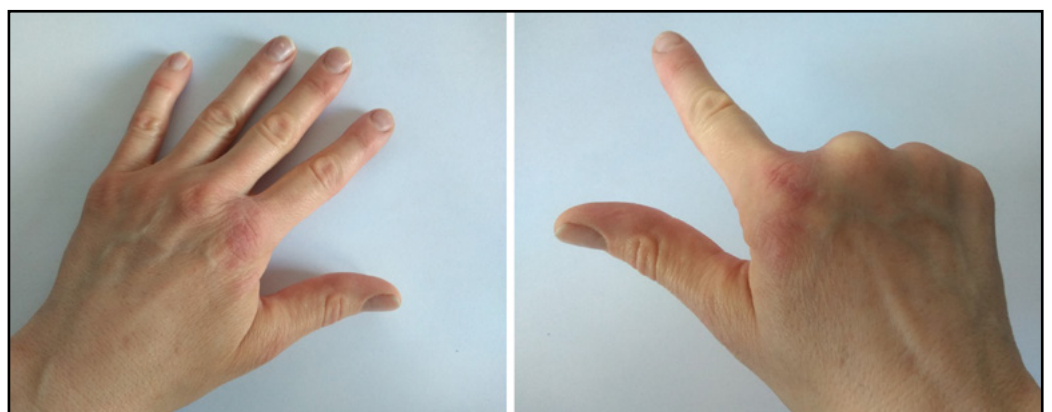
1 dłoń ma 5 palców.



6 sześć

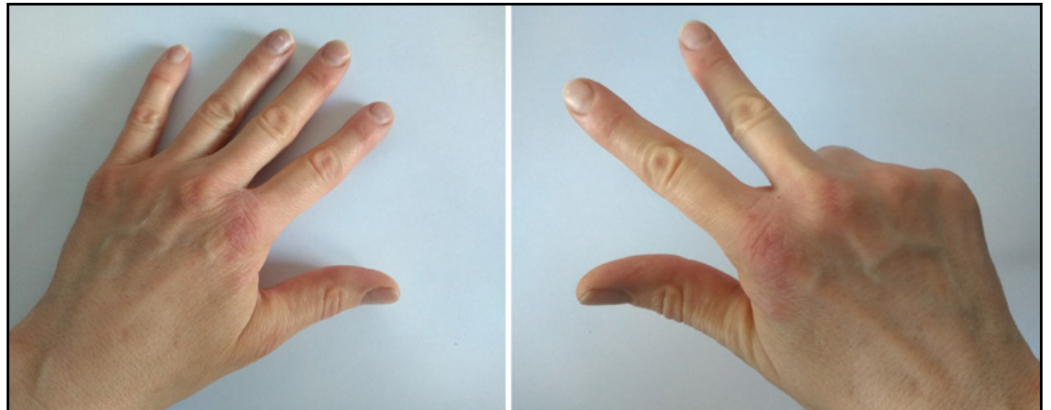


7 siedem

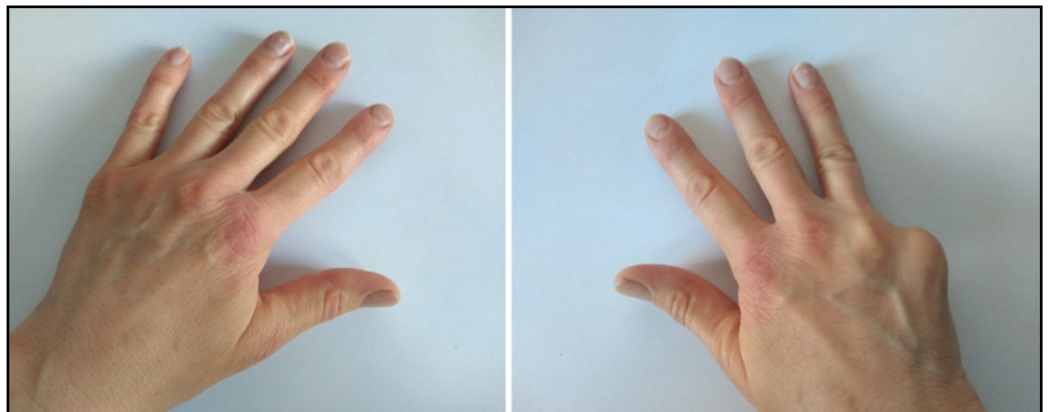




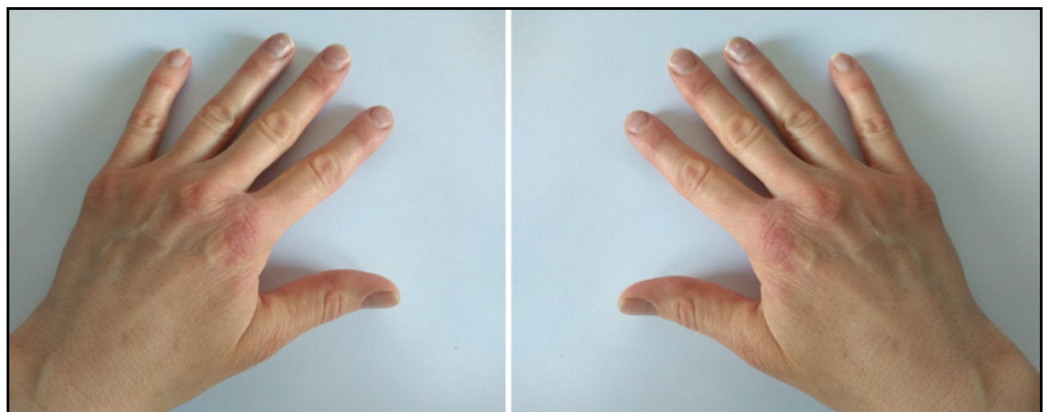
8 osiem



9 dziewięć



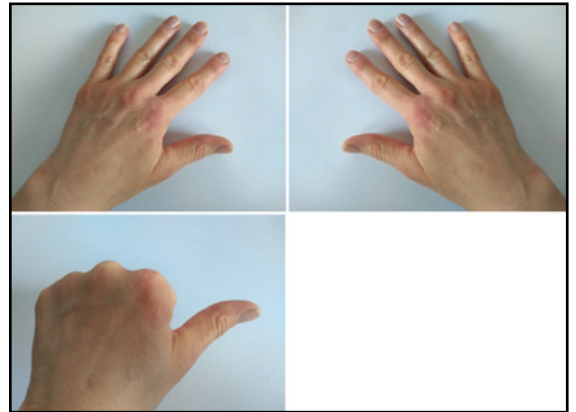
10 dziesięć



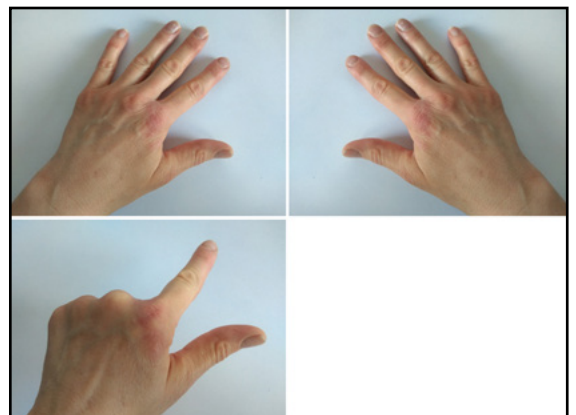
2 dłonie mają 10 palców
1 człowiek ma 2 dłonie
Na zdjęciach są 2 dłonie.



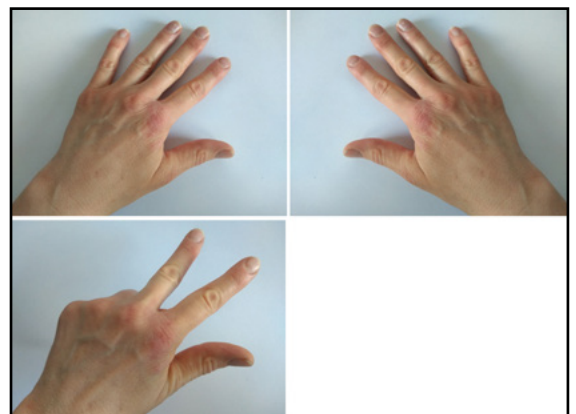
11 jedenaście



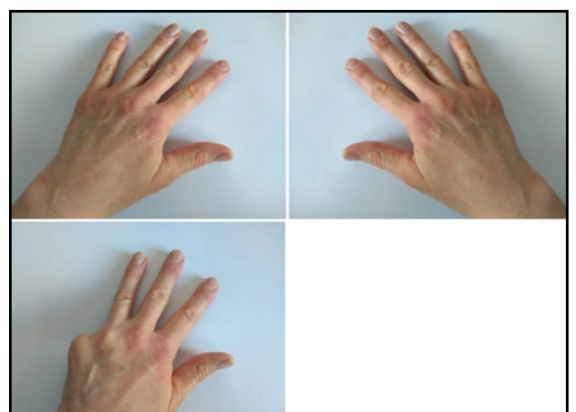
12 dwanaście

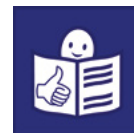


13 trzynaście



14 czternaście





15 piętnaście

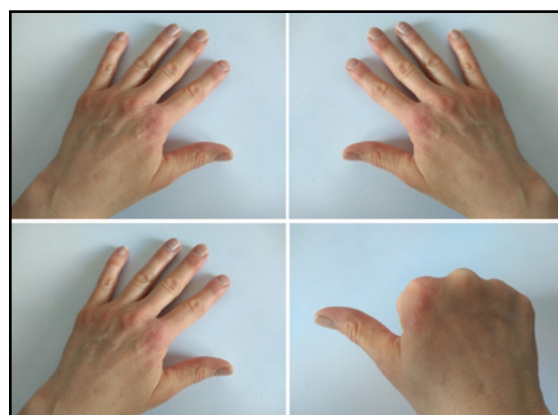
15 palców mają 3 dłonie.
Na zdjęciach są 3 dłonie.



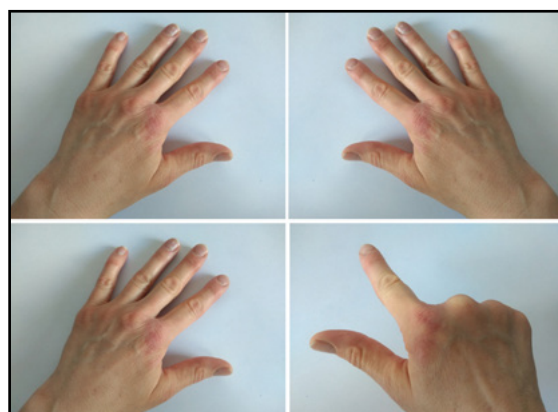
2 ludzi ma 4 dłonie.



16 szesnaście

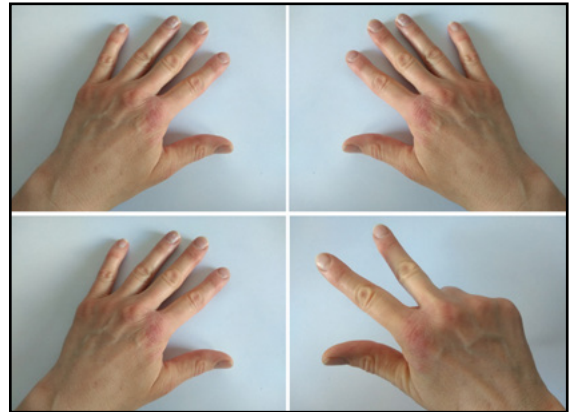


17 siedemnaście

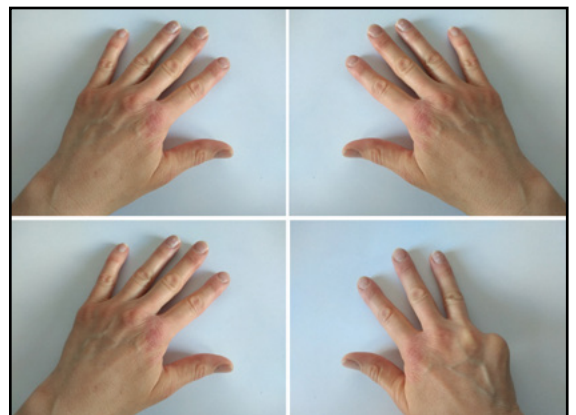




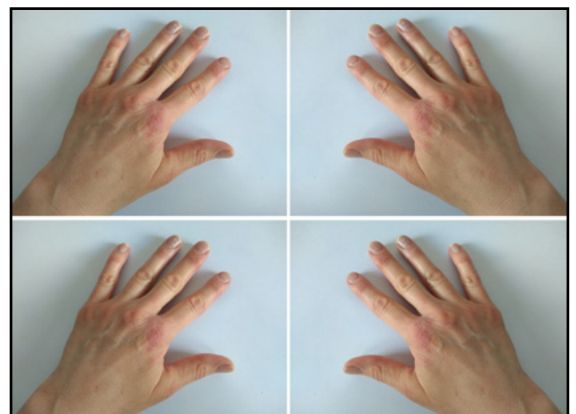
18 osiemnaście



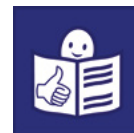
19 dziewiętnaście



20 dwadzieścia



20 palców to 4 dłonie.



Cyfry i liczby

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 to cyfry.

Jest 10 cyfr.

Cyframi możesz zapisać liczbę.

Liczba mówi nam ile czegoś jest.

Na przykład:

- Ania ma 11 lat.
- Człowiek ma 1 nos.
- Karol ma 5 cukierków.

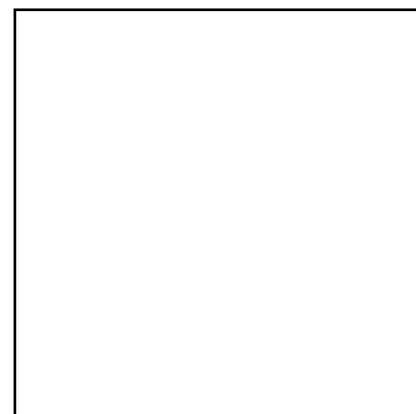


Cyfra 0 (zero)

Cyfra 0 napisana bez innych cyfr, to nic.

Na przykład:

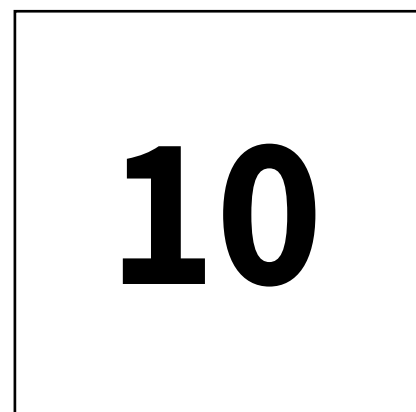
- Jeśli masz 0 cukierków, to nie masz cukierków.
- Jeśli masz 0 pieniędzy, to nie masz pieniędzy.

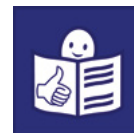


Cyfra 0 napisana po innej cyfrze jest ważna.

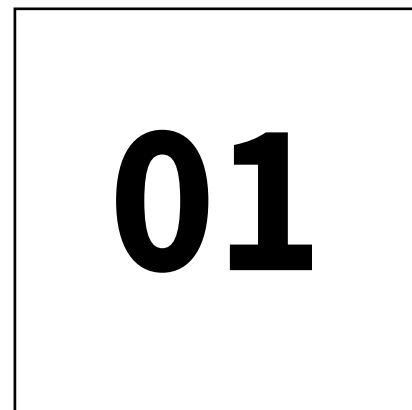
Jeśli napiszesz cyfrę 0 po cyfrze 1,
to wtedy 0 jest ważne.

Cyfry 1 i 0 napisane obok siebie to liczba 10.





Cyfra 0 napisana przed inną cyfrą nic nie znaczy.
Jeśli napiszesz cyfrę 0 przed cyfrą 1,
to wtedy zero nic nie znaczy.
Wtedy będzie to po prostu cyfra 1.



Pamiętaj!
**Bardzo ważne jest po której stronie
liczby jest napisane 0.**



Liczba 100 (sto)

100 to dużo więcej niż 10.
10 to dużo więcej niż 1.
Małe dziecko ma 1 rok.
Twoi koledzy mają 10 lat.
Starzy ludzie mają 100 lat.





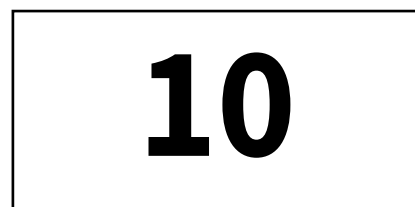
Kiedy ktoś ma urodziny, to śpiewasz 100 lat.
Życzysz komuś, żeby długo żył.
Jak ktoś ma 100 lat, to bardzo długo żyje.



Za 100 złotych możesz kupić cały tort.
Za 10 złotych możesz kupić kawałek tortu.
Za 1 złoty kupisz tylko lizaka.



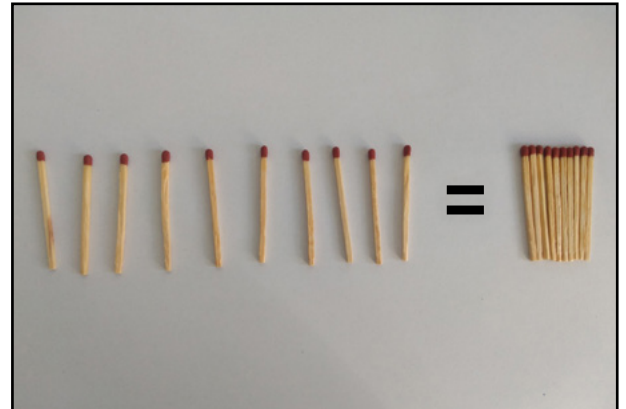
Bardzo ważne jest, ile 0 napiszesz po cyfrze.
Na przykład możesz napisać 10 lub 100.
100 jest większe niż 10.





Dziesiątki

10 dziesięć



20 dwadzieścia



30 trzydzieści



40 czterdzieści





50 pięćdziesiąt



60 sześćdziesiąt

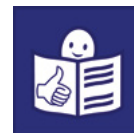


70 siedemdziesiąt



80 osiemdziesiąt





90 dziewięćdziesiąt



Liczby jednocyfrowe, dwucyfrowe i trzycyfrowe

Liczby 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 to liczby **jednocyfrowe**.

Żeby napisać liczbę jednocyfrową, to używasz jednej cyfry. Na przykład 2 lub 5.

Liczby jednocyfrowe to **jedności**.

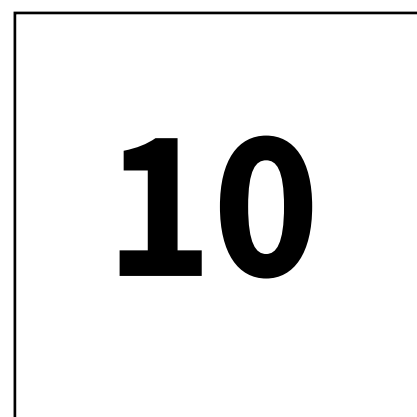


Liczby 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

to liczby **dwucyfrowe**.

Żeby napisać liczbę dwucyfrową, to używasz dwóch cyfr.

Liczby dwucyfrowe to **dziesiątki**.

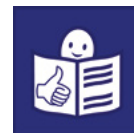


Liczby 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

to też liczby **dwucyfrowe**.

Liczby 21, 32, 43 to też liczby dwucyfrowe.

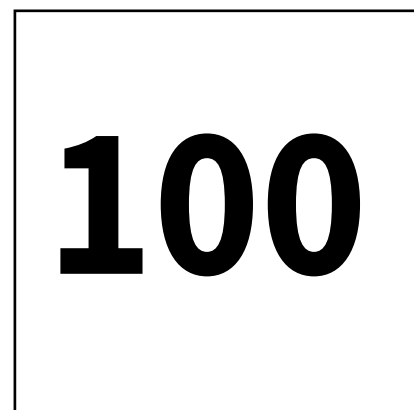




Liczba 100 to liczba **trzycyfrowa**.
Żeby napisać liczbę trzycyfrową,
to używasz trzech cyfr. Na przykład:

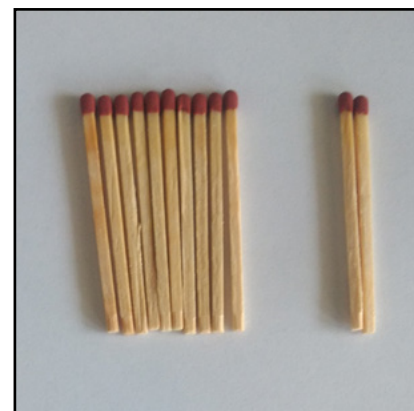
- 101
- 200

Liczby trzycyfrowe to setki.

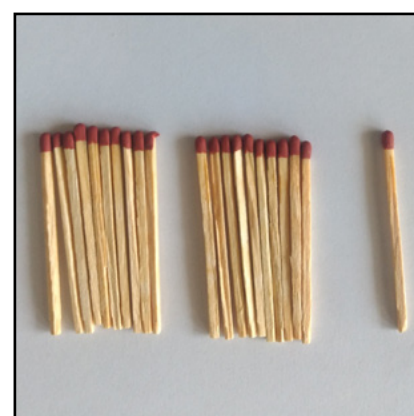


Kolejność cyfr w liczbie

Bardzo ważna jest kolejność cyfr w liczbie.
Cyframi 1 i 2 możesz napisać dwie różne liczby.
Możesz napisać liczbę 12.



Możesz napisać 21.
W tych liczbach cyfry 1 i 2 napisałeś
w innej kolejności.



Zdjęcia na podstawie licencji:
<https://pixabay.com/pl/service/license/>

Strona 8: Bessi, <https://pixabay.com/pl/photos/dzieci-rodze%C5%84stwo-brat-siostra-817365/>
Strona 11: aunhtet0 <https://pixabay.com/pl/photos/starsza-pani-u%C5%9Bmiech-pi%C4%99kny-kobieta-845225/>
Strona 12: AlainAudet <https://pixabay.com/pl/photos/festiwal-urodziny-%C5%9Bwiece-ciasto-583442/>
https://www.nbp.pl/banknoty_i_monety/banknoty_obiegowe/pictures/100zl_awers.png