ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA RODZINY I POLITYKI SPOŁECZNEJ[[1]](#footnote-1)).

z dnia ……………...

w sprawie wymaganych umiejętności, wykazu przedmiotów, minimalnego wymiaru zajęć dydaktycznych oraz zakresu i wymiaru praktyk zawodowych dla specjalności przygotowującej do zawodu mobilnego doradcy, realizowanej w ramach obowiązkowych szkoleń

Na podstawie art. 5 ust. 2 ustawy z dnia …………… o zawodzie mobilnego doradcy włączenia społecznego oraz zmianie ustawy o podatku od towarów i usług (Dz. U. z 2023 poz. ……) zarządza się, co następuje:

§  1. Rozporządzenie określa wymagane umiejętności, wykaz przedmiotów, minimalny wymiar zajęć dydaktycznych oraz zakres i wymiar praktyk zawodowych dla specjalności przygotowującej do zawodu mobilnego doradcy włączenia społecznego, realizowanej w ramach obowiązkowych szkoleń, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia ………… o zawodzie mobilnego doradcy włączenia społecznego oraz zmianie ustawy o podatku od towarów i usług.

§  2. Wykaz przedmiotów, minimalny wymiar zajęć dydaktycznych oraz zakres i wymiar praktyk zawodowych dla specjalności przygotowującej do zawodu mobilnego doradcy, są określone w załączniku do rozporządzenia.

§ 3. Kadra dydaktyczna szkoleń ubiegających się o zgodę ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego na prowadzenie szkoleń w zakresie specjalizacji w zawodzie mobilnego doradcy włączenia społecznego, powinna posiadać:

1) wykształcenie wyższe magisterskie;

2) kwalifikacje zawodowe umożliwiające realizację treści programowych dla danego modułu szkolenia;

3) minimum 5 letnie doświadczenie zawodowe w obszarze realizowanej treści programowej dla danego modułu.

§ 4. 1.Podmiot prowadzący szkolenia powinien:

1) posiadać zatwierdzony program szkolenia uwzględniający odpowiednio minimum programowe, określone w załączniku do rozporządzenia z wykazem tematów i liczbą godzin wykładów, ćwiczeń i warsztatów oraz wykazem literatury i pytań sprawdzających dla każdego modułu objętego minimum programowym;

2) aktualizować programy szkolenia stosownie do najnowszego stanu wiedzy lub zmian przepisów prawa, nie rzadziej niż co 5 lata;

3) dysponować kadrą dydaktyczną szkoleń;

4) zapewnić odpowiednie warunki lokalowe do prowadzenia zajęć, w tym liczbę sal wykładowych, ćwiczeniowych i warsztatowych dostosowaną do liczby uczestników i realizowanych form zajęć;

5) zapewnić pomoce dydaktyczne i środki audiowizualne dostosowane do poszczególnych form zajęć;

6) prowadzić szkolenie zgodnie z zatwierdzonym programem w formie wykładów, ćwiczeń, seminarium i warsztatów;

7) informować ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego o rozpoczęciu szkolenia, jego harmonogramie i sposobie prowadzenia w terminie 14 dni od dnia rozpoczęcia szkolenia oraz o każdej zmianie w tym zakresie w terminie 14 dni od dnia wprowadzenia zmiany.

2. Każda zmiana warunków, o których mowa w ust. 1 pkt 1-6, wymaga akceptacji ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego.

§ 5. Podmiot prowadzący szkolenia przechowuje przez okres 5 lat dokumentację związaną z prowadzeniem szkolenia w tym:

1) program szkolenia;

2) dzienniki zajęć;

3) rejestr wydanych zaświadczeń o ukończeniu szkolenia, zawierający: numer w rejestrze, numer zaświadczenia, datę odbioru zaświadczenia i imię i nazwisko osoby uczestniczącej w szkoleniu, której zostało wydane zaświadczenie, oraz jej podpis;

4) dokumentację uczestników szkolenia;

5) dokumentację kadry dydaktycznej szkoleń i konsultantów

§  6. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Załącznik do rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej

z dnia ……………... (…)

Wykaz przedmiotów, minimalny wymiar zajęć dydaktycznych oraz zakres i wymiar praktyk zawodowych dla specjalności przygotowującej do zawodu mobilnego doradcy, realizowanej w ramach obowiązkowych szkoleń.

I. Wymagana wiedza, umiejętności oraz postawy.

Przygotowanie do zawodu mobilnego doradcy włączenia społecznego powinno prowadzić do nabycia wiedzy, umiejętności oraz postaw:

1) prawidłowego rozpoznawania sytuacji osoby objętej wsparciem;

2) prawidłowej analizy zasobów otoczenia osoby objętej wsparciem;

3) samokształcenia i bieżącego zdobywania nowych informacji;

4) analizowania uwarunkowań prawnych i sytuacji prawnej osoby objętej wsparciem;

5) planowania i przygotowania indywidualnego programu wsparcia oraz skutecznego stosowania w danym przypadku metod i technik pracy z osobą objętą wsparciem;

6) monitorowania i dokonywania ewaluacji podejmowanych działań;

7) projektowania swojego warsztatu pracy;

8) doskonalenia i metodyki organizacji pracy;

9) kooperacji oraz efektywnej współpracy z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania wsparcia;

10) przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu;

11) umiejętności interpersonalnych;

12) stosowania w praktyce zasad etyki mobilnego doradcy;

II.

Wykaz przedmiotów i minimalny wymiar zajęć dydaktycznych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Moduły szkolenia | Proponowany zakres szkolenia | Liczba zajęć dydaktycznych – nie mniej niż |
| I.A. Niezależne życie | Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych (Dz.U. 2012 poz. 1169) oraz stanowiska Komitetu ds. praw osób z niepełnosprawnościami. Nowoczesne rozumienie niezależnego życia w świetle Konwencji ONZ, komentarzy do niej oraz innych dokumentów związanych z osobami z niepełnosprawnością. Podstawy filozofii i etyki pracy mobilnego doradcy. | 10 h |
| I.B Moduł prawno-organizacyjny | Podstawowe obowiązujące zapisy prawne związane z włączeniem społecznym, niepełnosprawnością i rehabilitacją. Instytucje oraz organizacje działające na rzecz osób potrzebujących wsparcia. Opieka zdrowotna i pomoc społeczna jako systemy wsparcia. Przegląd planowanych zmian w systemie (w miarę ich dostępności). | 20 h |
| II. Moduł medyczny | Moduł związany z medycyną w kontekście klinicznym, instytucjonalnym oraz organizacyjnym. Podstawowa wiedza medyczna. Dokumentacja medyczna. Dysfunkcja jako następstwo choroby. | 15 h |
| III. Moduł psychologiczny | Moduł informujący o sposobach i formach zbierania wywiadów przez mobilnego doradcę. Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w jej decyzyjności i niezależności. Przygotowanie doradcy do trudnych sytuacji, rozwiązywanie problemów. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych/miękkich oraz kompetencji podstawowych. Efektywna komunikacja, budowanie relacji i współpraca, określanie celów oraz planowanie działań w pracy mobilnego doradcy. | 40 h |
| IV.A. Rehabilitacja medyczna | Rehabilitacja w różnych aspektach i kontekstach. Rodzaje/typy niepełnosprawności a rehabilitacja. Organizacja rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej. Nowoczesne technologie w rehabilitacji oraz codziennym funkcjonowaniu. | 10 h |
| IV.B. Rehabilitacja społeczna i wsparcie społeczne | 15 h |
| IV.C. Rehabilitacja zawodowa i rynek pracy | 15 h |
| V.A. Choroba oraz niepełnosprawność fizyczna a włączenie społeczne i zarządzanie rehabilitacją | Choroba lub niepełnosprawność w różnych aspektach. Dokładne przedstawienie praw, potrzeb, problemów oraz zasobów związanych z funkcjonowaniem osób chorych/niepełnosprawnych w kontekście społeczno-kulturowym oraz instytucjonalnym. Przedstawienie ścieżki wsparcia instytucjonalnego oraz informacji, do jakich instytucji może zwrócić się osoba z niepełnosprawnością z konkretnym problemem.  Możliwości niezależnego funkcjonowania w środowisku lokalnym, włączenie społeczne i budowanie kręgów wsparcia. Organizacje osób z niepełnosprawnością i rozwój wsparcia wzajemnego. | 5 h |
| V.B. Niepełnosprawność intelektualna a włączenie społeczne i zarządzanie rehabilitacją | 5 h |
| V.C. Dzieci z niepełnosprawnościami oraz ich rodziny a włączenie społeczne i zarządzanie rehabilitacją | 5 h |
| V.D. Choroba psychiczna a włączenie społeczne i zarządzanie rehabilitacją | 5 h |
| VI.A. Ścieżka pourazowa (adaptacyjna) działań mobilnego doradcy włączenia społecznego | Analiza ścieżek wsparcia oraz profilowania i etapowania włączenia społecznego u osób z różnymi potrzebami. Dokładny opis działań mobilnego doradcy włączenia społecznego. Indywidualizacja wsparcia i przenikanie ścieżek wsparcia.  Wspieranie niezależności i praw obywatelskich na każdym etapie wsparcia, rehabilitacji oraz procesu włączenia społecznego. | 4 h |
| VI.B. Ścieżka inkluzywna (integracyjna) działań mobilnego doradcy włączenia społecznego | 4 h |
| VI.C. Ścieżka rodzinna (wspierająca) działań mobilnego doradcy włączenia społecznego | 4 h |
| VII. Współpraca intradyscyplinarna oraz interdyscyplinarna w ramach działań mobilnego dorady włączenia społecznego | Współpraca między mobilnymi doradcami, wsparcie wzajemne. Współpraca mobilnego doradcy włączenia społecznego z innymi profesjonalistami. Sieciowanie i budowanie zaufania do profesji. Współdziałanie z instytucjami wsparcia. | 6 h |
| VIII. Rozwój zawodowy i promocja mobilnego doradcy włączenia społecznego. | Bezpieczeństwo i utrzymanie jakości pracy. Samodzielność i odpowiedzialność mobilnego doradcy. Organizacja i warsztat pracy. Skuteczność działań a etyka zawodu. Rozwój i doskonalenie zawodowe. Promocja pracy mobilnego doradcy. | 10 h |
|  |  | 173 h |

1. ) Minister Rodziny i Polityki Społecznej kieruje działem administracji rządowej – zabezpieczenie społeczne, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 6 października 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Rodziny i Polityki Społecznej (Dz. U. z 2022 r. poz. 416) [↑](#footnote-ref-1)